

Structurer les emplois et compétences : de la cartographie des métiers à la fiche de poste

Gestion des ressources humaines - 2026

En résumé

Structurez votre gestion des ressources humaines en maîtrisant les fondamentaux de la cartographie des métiers et de la rédaction de fiches de poste. Cette formation vous permet de diagnostiquer les compétences clés, d'analyser les données RH et de construire des outils opérationnels pour anticiper les besoins et accompagner la stratégie de votre entreprise.

Objectifs :

- Acquérir une vision globale des métiers de l'entreprise et des ressources.
- Participer à l'élaboration du diagnostic RH compétences.
- Collecter et analyser des données RH.
- Élaborer une fiche de poste.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

Participants :

Dirigeant(e) TPE/PME, Manager, Responsable RH, Assistant(e) RH.

Effectifs :

L'effectif maximum est de 12 personnes.

Intervenants :

Cette formation est animée par un consultant formateur spécialisé en ressources humaines.

Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.

Le contenu

1. Les métiers de l'entreprise

La définition d'une cartographie des métiers.

Les enjeux d'une cartographie des métiers pour une entreprise.

L'identification des familles de métiers, des sous-familles, des métiers.

Les filières professionnelles.

Méthodologie de construction d'une cartographie des métiers.

770 €
Net de taxe par personne

P1 FONCTRAV 11-J25


2 jours, soit 14 heures

Dates et villes

Grenoble - 04 76 28 29 28

Sessions à venir - Nous contacter

2. Le Diagnostic de l'existant et la projection vers le futur

Les enjeux d'un diagnostic RH compétences.

La phase préparatoire : l'entretien avec le dirigeant et la connaissance de la stratégie de l'entreprise.

La construction du questionnaire et de la grille de collecte de données.

Les différentes étapes, le recueil et l'analyse des données RH (pyramide des âges, données sociales, absentéisme, turn-over, parité, dialogue social, communication, rémunération, formation...).

Les préconisations.

La restitution au dirigeant et les pistes d'action.

3. La fiche de poste

Pourquoi une fiche de poste ?

Le rattachement à la famille d'emploi.

Les règles de forme de la fiche de poste.

La définition des missions (principales, secondaires).

La déclinaison des missions en activités.

Le positionnement du poste (liens hiérarchiques / fonctionnels).

Savoir objectiver le contenu de la fiche de poste.

Le process de validation de la fiche de poste.

Méthodes, moyens et suivi

Méthodes pédagogiques et moyens techniques

Apports théoriques et méthodologiques : présentations et documents types.

Etudes de cas, y compris le cas échéant ceux proposés par les stagiaires.

Moyen d'appréciation de l'action

Le stagiaire est soumis à des mises en situations, des exercices pratiques, des analyses de ses pratiques dans une pédagogie active et participative permettant un contrôle continu de sa progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.

Une évaluation des acquis sera réalisée par le formateur.

Elle permettra d'attester de l'acquisition des compétences par le stagiaire à l'issue de la formation.

Suivi de l'action

Lors de l'exécution de la formation, une feuille de présence par séance devra être signée par le stagiaire.

Accessibilité

L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 48 heures avant le début de la session.

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Dans le cadre de la charte H+, CCI Formation est un relais auprès des acteurs du handicap pour répondre le mieux possible à votre demande de formation. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent pour que nous étudions votre demande.



Partenaires

SOLUCCIO

Les offres
LES CCI
D'INTERMÉDIAIRES INDÉPENDANTS



5 - 7 Place Robert Schuman - 38000 Grenoble - France
T. 04 76 28 29 28 - F. 04 76 28 29 78 - cciformation@grenoble.cci.fr
www.cciformation-grenoble.fr
Siret : 183 830 017 00236 - Code NAF : 8532Z

